

Förord - Mina egna ord!

Det finns några ord och tankar som har inspirerat mig i arbetet med stavningen i min elevgrupp. När jag inte kunde hitta ett läromedel som hjälpte mig att förverkliga tankarna fick jag försöka göra det själv. Se denna pärm som en meny med övningar och tips, där du som pedagog plockar, väljer och anpassar till din verklighet.

Det vi pedagoger gör är viktigt!

Glädjen i att skriva och uttrycka sig så att andra förstår, är värd en hel del träning!

Individualisering

Individualisering innebär att eleven får träna på det som stimulerar utveckling.

Det gäller att hitta rätt nivå och ord som är meningsfulla för individen.

Motivation

Eleven blir motiverad när han/hon tränar på det som känns meningsfullt.

Man stimuleras av att lära av och med andra.

Glädjen i att lära sig och lyckas är viktig.

Frihet stimulerar till eget ansvar.

Reflektion

Elever kan träna sig till eftertanke och hitta mönster hos sig själva.

Det är viktigt med återkoppling till tidigare arbeten.

Utvärdering enskilt och i grupp visar att det man gör är viktigt.

Gemensamma samtal om ord och dess betydelse ger ett behov av språkliga begrepp.

Struktur

Tydliga rutiner skapar lugn, och tid för lärande samtal med individer och grupper.

Variation och individualisering motverkar "tävlingshets" och jämförande med andra.

Lycka till

Författaren
Ulf Eskilsson

FLER KONSONANTER.

När vokalen låter som i alfabetet, ska det vara en konsonant efter:

håla bula smaka ryka gran bara

När vokalen låter kort ska det vara minst två, ofta två lika, konsonanter efter:

matta grannen högg smacka tumme buss

Du ska stava så att det går att läsa rätt!

Läs och skriv meningarna rätt.

Jag hälsade på granen. _____

Jag är kär i en kompis. _____

Jag öppnade en dörr. _____

Läs orden tydligt så blir det lättare att stava.

Läs orden på olika sätt: **snabbt, långsamt, högt, tyst, slarvigt, tydligt, pipigt, argt, snällt.**

hemma klämma himmel välkommen gumba

känna hinna finna spänna rinna

skicka slicka pricka tack tycka

ligga lägga stygga bygga mygga

hoppa stoppa tippa klippa loppa

Läs undantagen:

en den men män än

kom tom hon han din

Namn: _____



Har du kontrollerat orden du skrivit av så ritar du en stjärna i toppen. Har du skrivit snyggt så att alla bokstäverna syns så ritar du en tomt. Har du läst dina ord och tänkt efter vad de betyder så ritar du julklappar under granen!



SORTERA ORD MED Å-LJUD.

Stryk under å-ljuden i orden i rutan.
Skriv sedan orden i rätt ruta.



Å-ljudet stavas med o eller å

hålla	honung	lova	måste	skorpa	borta	åska
boll	åtminstone	tårar	sommarlov	orka	storm	torg

å-ljudet stavas med å

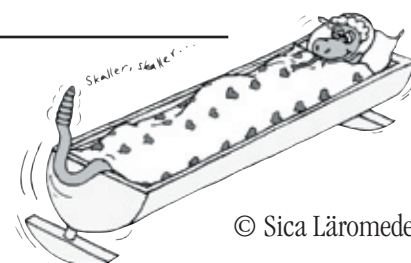
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

å-ljudet stavas med o

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 6. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ |
| 5. _____ | |

Namn: _____

Skriv meningar med så många å-ljud du får plats med!



KLURIGA ORDGRUPPER 1.

1 sabotage läckage reportage massage bagage garage buskage	2 station operation information lektion nödsituation produktion multiplikation	3 diskussion bilkollision mission permission kommission procession provision
4 pension division explosion recension television vision version	5 medicin pizza cirkus recept procent cirkel psykolog	6 åtminstone honom cykel förresten förrän allvar hade

Vilka likheter finns det mellan orden i de olika rutorna?

Ruta 1. _____

Ruta 2. _____

Ruta 3. _____

Ruta 4. _____

Ruta 5. _____

Ruta 6. _____



Ringa in de ord du inte kan stava till och du får måla rök ur skorstenen!

Dra streck under de ord du inte vet vad de betyder och du får göra gardiner i fönstren!

Namn: _____



MINA EGNA VECKANS ORD!

1. Välj ett ord som du vill lära dig att stava och förstå.
2. Skriv en mening med ordet.
3. Skriv ordet på den streckade linjen.
4. Räkna antalet bokstäver.
5. Räkna antalet vokaler. a o u å e i y ä ö.

1. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

2. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

3. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

4. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

5. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

6. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

7. _____
 ----- Antal bokstäver _____ Antal vokaler -----

Namn: _____

Hur tränar du på orden?

- Läser orden högt för en kamrat och förklarar varför du vill träna på dem.
- Ritar enkla bilder av orden och försöker sedan att skriva orden på bilden rätt stavade utan att se på lappen.
- Skriver orden i alfabetisk ordning.