



Uppgifter i svenska till Harry Potter och De Vises Sten

Harry Potter och De Vises Sten, den spännande ungdomsboken, skriven av den engelska författaren J.K. Rowling, har blivit en succé över hela världen.

Jag vill med dessa uppgifter i svenska försöka ta vara på läsarens intresse och att använda boken som en lärobok och ett tema i svenska.

Uppgifter i svenska till Harry Potter och De Vises Sten innehåller basuppgifter och ”**Minns du det här**”-frågor, som alla elever ska göra och **överkursuppgifter** för de elever som vill göra litet mer.

I det här materialet lär man sig sammanfatta och berätta vad som händer, lär sig beskriva personer och miljöer, man lär sig de vanligaste ordklasserna (substantiv, adjektiv, verb), de vanligaste satsdelarna (subjekt, predikat, direkt- och indirekt objekt, predikativ), hur ord bildas och används m.m.

Jag har också lagt in alfabetsövningar och övningar i läsförståelse, rättskrivning och i danska.

Skrivövningar, där man sammanfattar och berättar är utmärkta med **S**
Övningar som tränar beskrivning av personer och miljöer med **B**.
Grammatikövningar är märkta **G**. **A** står framför alfabetsövningar.
Övningar som tränar läsförståelse är märkta med **L**, ordkunskapsövningar med **O**,
rättskrivningsträning med **R** och danska med **D**.

I innehållsförteckningen kan man lätt hitta vilka av dessa moment som finns i varje kapitel.

Uppgifter i svenska till Harry Potter och De Vises Sten är inte tänkt som ett heltäckande läromedel i svenska, men jag hoppas att den kan vara till nytta för många elever och kanske ge en ökad förståelse för språket och hur det används samtidigt som man har en fin läsoplevelse.

Per Bergström
speciallärare



Innehåll



Kapitel 1 Pojken som överlevde, s 3-4.

Övningar – S, B, G och O

Kapitel 2 Glaset som försvann, s 5-6.

Övningar - S, B och G

Kapitel 3 Breven från ingen, s 7-9.

Övningar – S, B, G och O

Kapitel 4 Nyckelvaktaren, s 10-11.

Övningar S, B och G – verb (tempus/tidsformer)

Kapitel 5 Diagongränden, s 12-13.

Övningar S, B, L, O och G – substantiv

Kapitel 6 Resan från perrong nio och trekvart, s 14-15.

Övningar S, B, A, O och G – adjektiv

Kapitel 7 Sorteringshatten, s 16-17.

Övningar S, B, L, O och G – mer om tempus

Kapitel 8 Trolldrycksläraren, s 18-20.

Övningar S, B och G – satsdelar (predikat, subjekt, objekt)

Kapitel 9 Midnattsduellen, s 21-22.

Övningar S, B, D och R

Kapitel 10 Allhelgonaaftonen, s 23-25.

Övningar S, B och G – mer om substantiv

Kapitel 11 Quidditch, s 26-28.

Övningar S, B, A, L och G – verb (mer om tempus)

Kapitel 12 Erised-spegeln, s 29-30.

Övningar S, B, L och R

Kapitel 13 Nicolas Flamel, s 31-32.

Övningar S, B och G – adjektiv

Kapitel 14 Norbert – den norske ryggraken, s 33-34.

Övningar S, B, L, R och G – satsdelar (direkt- och indirekt objekt)

Kapitel 15 Den förbjudna skogen, s 35-36.

Övningar S, B och D

Kapitel 16 Falluckan, s 37-40.

Övningar S, B, R, O, A och L

Kapitel 17 Mannen med två ansikten, s 41-42.

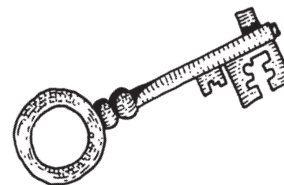
Övningar S, B, L och G – satsdelar (predikativ)

Minns Du det här?- frågor, s 43-50.

Överkursuppgifter, s 51-66.



Kapitel 4. Nyckelvaktaren



I förra kapitlet läste vi om hur Harrys morbror Vernon blev så upprörd över alla brev som kom till Harry, att han bestämde sig för att flytta ut till ett ruckel på en klippa i havet.

S Berätta vad som hände där.

.....
.....
.....

B Varför ville inte Harrys morbror och moster att han skulle börja vid Hogwarts skola?

.....
.....
.....

B Rubeus Hagrid är en spännande person. Han ser spännande ut och han gör en del spännande saker och hade en massa konstiga föremål i sina fickor. Berätta mer om detta.

.....
.....
.....

Datum:

Namn:



G Verb, som vi talade om i förra kapitlet, och som talar om vad som händer eller vad någon gör, står i olika tidsformer (**tempus**) beroende på när något *hände*, (**då, igår**) *händer* (**nu**) eller *ska hända* (**i framtiden**).

Jätten pressar sig in i det lilla rucklet. (Detta *händer nu* och denna tidsform heter **presens**).

Jätten pressade sig in i det lilla rucklet. (Detta *hände tidigare* och denna tidsform är **imperfekt** eller **preteritum**).

Jätten ska pressa sig in i det lilla rucklet. (Detta *ska hända senare* och denna tidsform heter **futurum**).

Datum:

G Sätt följande verb i rätt spalt: lufsa, skrocka, vråla och explodera, som här står i **infinitiv** (verbets grundform).

infinitiv	presens	preteritum	futurum
lufsa	lufsade
skrocka
vråla

Namn:

B Vad tyckte du bäst om i just det här kapitlet?

.....

.....

.....



Minns du detta från kapitel 9?

Danska kan vara svårt att förstå, eftersom vi är ovana vid språket, men när du läser danska kanske du märker de stora likheterna mellan svenska och danska.

Vad betyder?

dreng frokost hvis

undskyld forskellig måske

Datum:

Minns du detta från kapitel 10?

Konkreta substantiv som man tydligt kan se och ta på t.ex. *stol, bord* och *vägg*.

Abstrakta substantiv är sådana substantiv som man inte kan se eller ta på t.ex. *ilska, förtvivlan* och *styrka*.

Ge exempel på fler konkreta och abstrakta substantiv.

Konkreta substantiv

Abstrakta substantiv

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Namn:

Substantiv kan också stå i olika **numerus** (antal) t.ex. *flicka* (**singular**) *flickor* (**plural**).

Ge flera exempel på substantiv i singular och plural.

singular

plural

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Pronomen

Pronomen betyder "istället för namn" och används om personer och saker för att inte behöva upprepa samma ord.

Det finns personliga pronomen, possessiva, relativa, demonstrativa, determinativa, reflexiva, reciproka, interrogativa och indefinita, men här tar vi bara upp personliga och possessiva pronomen.

Personliga pronomen

	<u>subjektsform</u>	<u>genitiv</u>	<u>objektsform</u>
<u>singular</u>			
1 person	jag	-	mig
2 person	du	-	dig
3 person	han	hans	honom
	hon	hennes	henne
	den	dess	den
	det	dess	det
<u>plural</u>			
1 person	vi	-	oss
2 person	ni	-	er
3 person	de	deras	dem

Stryk under de 15 personliga pronomen, som finns i följande meningar.

Under lektionen i försvar mot svartkonster gjorde de anteckningar om olika sätt att behandla drakbett, fortsatte Harry och Hermione att diskutera vad de skulle göra med stenen som han såg i hennes hand.

- Om du ger den till mig, så kan vi lura dem, sade han.
- Jag tycker att vi lägger den i deras eget gömställe. Där hittar de den aldrig.

Possessiva pronomen

Possessiva pronomen anger ägaren – min stol, ditt fel, sin läxa, vårt lag, sina föräldrar. Possessiva pronomen kan antingen vara förenade med ett substantiv – t.ex. mitt trollspö eller självständiga – t.ex. Trollspöet är mitt.

Fyll i luckorna nedan med lämpligt possessivt pronomen.

min systerhemläxor Pengarna är

.....kvastodjurormägg Klonken är

Datum:

Namn: