

Listen to me, please!

Till pedagogen

Listen to me, please! är särskilt riktat mot det centrala innehållet "Lyssna och läsa" i ämnet engelska i Lgr11. Syftet med materialet är att:

- Eleverna ska ha roligt tillsammans i situationer där eleven är ledare.
- Eleverna ska träna sig på att läsa och förstå en engelsk text.
- Eleverna ska lockas att läsa och tala högt på engelska inför andra.
- Eleverna får öva sig på lyssna på engelska när kamraterna redovisar.
- Eleverna ska kunna använda övningarna som en modell för att göra egna texter.

Korten innehåller:

- 23 olika engelska övningar med 2 variationer (A och B).
- En rosa ruta på varje kort med information och tips på hur innehållet kan framföras. Informationstexten är på svenska så att eleven inte missuppfattar uppgiften.
- Tydlig och lättläst text på engelska i uppgifterna.
- En gul ruta på varje kort med en ordlista där de svåraste engelska orden finns översatta till svenska.
- Illustrationer som stöder textens innehåll.

Till eleven

Du ska läsa texter på engelska för dina kamrater. Du måste förstå innehållet och kunna uttala orden rätt. Till din hjälp finns det en ordlista längst ner på varje kort. Fråga en kamrat eller läraren om du är osäker. För att kamraterna ska kunna förstå vad du läser, är det viktigt att du övar dig på framförandet. Här kommer några bra knep:

- Läs igenom texten tyst så att du vet vad du ska göra.
- Öva dig på att läsa texten så bara du hör det.
- Träna på en kompis innan klassen hör framförandet.
- Ställ dig framför en spegel och försök att se på dig själv så mycket som möjligt.
- Stå stadigt och bredbent och andas lugnt.
- Är du osäker på hur du ska läsa så fråga någon.
- Håll kortet framför magen, så att du syns och hörs.
- Prassla inte med kortet, händerna eller fötterna så att det stör.
- Läs tydligt.
- Läs långsamt.
- Gör en liten paus vid varje skiljetecken. T.ex. ! ? . ,
- Titta på publiken.
- Titta på flera olika personer.
- Titta även på de som sitter vid sidorna.
- Se nöjd ut.
- När du lyssnar på andras framföranden, var tyst så att du hjälper kamraten som läser eller berättar.

Du ska läsa texten högt och din publik ska sedan gissa vad du beskriver.
Prassla inte med kortet, händerna eller fötterna för då kanske du inte hörs.

WHAT IS IT?

Listen, and raise your hand if you know what it is.

Number one:

It's an animal.

You will find it on a farm.

It's pink.

Answer: A pig.

Number two:

It's an animal.

It's yellow and black.

It looks like a big striped cat.

Answer: A tiger.

Number three:

You should use it with your left hand.

You can put food on it.

You have to wash it up.

Answer: A fork.



Words

animal

farm

pink

look like

striped

left

use it

food

wash up

Ord

djur

bondgård

rosa

likna

randig

vänster

använda den

mat

diska

Du ska säga ett ord till en kamrat som snabbt säger ett annat ord på engelska som han eller hon tänker på. Uttala orden långsamt och tydligt.

What are you thinking?

I am going to read some different words to one person.

This person is going to think about another word in English and say the new word very quickly.

Who wants to help me? Put your hand up. Choose a volunteer.

read

summer

animal

school

winter

colour

fruit

sister

boy

bike

sleep

football



Words

think

read

different

quickly

summer

animal

colour

sleep

football

Ord

tänker

läsa

olika

snabbt

sommar

djur

färg

sova

fotboll

Du ska läsa dikter som rimmar. Betona orden som rimmar.
Gör en kort paus efter varje rad.

Rhyme

Listen when I read a poem with a lot of rhymes.
Whenever you hear a rhyme put your finger on your nose.

We will start now,
a tale about a cow.

She lived on a farm,
and did no one any harm.

Her name was Pam,
she ate grass and no ham.

Her age was nine,
and she was feeling fine.

Her friend was a bull,
whose stomach was full.

Her son was a calf
whose size was half.

She had a good life,
but still she wanted to be the bull's wife.

The end.



Words

rhyme
poem
a lot of
whenever
tale
farm
did no harm

ham
her age
bull
stomach
calf
size
wife

Ord

rim
dikt
många
när
berättelse
bondgård
skadade inte
någon
skinka
hennes ålder
tjur
mage
kalv
storlek
fru

Du ska låta en elev röra din rygg samtidigt som du läser en berättelse.
Kamraten ska göra som du säger! Se nöjd ut när kamraten masserar ryggen.

Massage my back

Who wants to massage my back while I read a text?

Show you understand my text by moving your fingers on my back.

Who wants to help me? Raise your hand. (Say the name of one person.)

Now I am going to read a story and you move your fingertips nicely on my back.

The sun is very big and hot. Draw a circle on my back.

Make circles. (Count from one to ten.)

Write the 3 letters in the word "SUN" with your fingertips on my back:

S U N Do it again and again. (Count from one to ten.)

Spell your name on my back.

Write it slowly, again and again. (Count from one to ten.)

Draw the sun again on my back. Make circles. (Count from one to ten.)

Thank you.



Words

massage
back
while
show
understand
move
nicely
draw
letters
slowly
spell

Ord

massera
rygg
medan
visa
förstår
röra
trevligt
rita
bokstäver
sakta
stava